

เปลี่ยนผู้ร้าย IT... ให้กลายเป็นพระเอกตัวจริง

เทคโนโลยีหรือ IT กลายเป็นปัญหาใหญ่ของคุณพ่อคุณแม่ในยุคปัจจุบัน เพราะบทบาทหน้าที่เปลี่ยนไปจากการเป็นผู้ช่วยมือหนึ่งซึ่งเป็นตัวแทนของความสะดวก สบาย และรวดเร็วของโลกในการติดต่อสื่อสาร กำลังกลายร่างมาเป็นเหล่าร้ายทำลายเด็กและเยาวชน ทำให้เกิดภาวะเด็กติดเกม เด็กติดมือถือ เด็กติดแท็บเล็ต ฯลฯ

หลายประเทศรวมทั้งประเทศไทยต้องออกมาตรการมารองรับวิกฤติ IT นี้และเมื่อโลกได้ออกแรงเหวี่ยงทางเทคโนโลยีนี้ออกมาเพื่อประโยชน์แล้ว เราซึ่งเป็นพ่อแม่จะหมุนตัวรับกับกระแสของ IT นี้อย่างไร? เพื่อที่จะทำให้ผู้ร้ายกลับใจมาเป็นพระเอกในการพัฒนาการเรียนรู้ของลูกได้อย่างแท้จริง

สถิติจากงานวิจัยของเด็กในวัย 0-7 ปี พบว่าพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก ๆ ต่ำลงทุกด้านและส่งผลกระทบต่อเป็นปัญหาในช่วงวัยรุ่น อันเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีโดยเฉพาะโทรศัพท์มือถือ ก็ยิ่งทำให้รู้สึกถึงความน่ากลัวของ IT แต่ในเมื่อเราซึ่งเป็นพ่อแม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์เหล่านี้ในชีวิตประจำวัน และไม่สามารถหลีกเลี่ยงกับคลื่นกระแสแห่ง IT นี้ได้ เราก็ก้าวเป็นที่จะต้องตั้งรับและรู้เท่าทัน IT ค่ะ

1. สอนให้ลูกเข้าใจว่าอุปกรณ์ IT คือเครื่องมือในการทำงานของผู้ใหญ่: คนเป็นพ่อแม่ต้องแสดงออกอย่างชัดเจน ว่าเวลาไหนที่จะทำงาน เวลาไหนคือเวลาครอบครัว เมื่อมีความจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ IT ที่บ้าน ก็บอกกับลูกและแสดงให้เห็นจริงว่ากำลังใช้ในการ “ทำงาน” เพื่อให้ลูกเข้าใจ Concept ของเครื่องมือ

2. เมื่อลูกมีคำถามเกี่ยวกับ IT ควรแนะนำการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการสืบค้นความรู้อย่างถูกวิธี: เพราะข้อดีของ IT คือเป็นคลังความรู้ขนาดใหญ่ ที่เราสามารถสืบค้นความรู้ได้อย่างรวดเร็ว เมื่อลูกอยู่ในวัยเรียนรู้อุปกรณ์ IT อย่างถูกวิธีจะช่วยสอนการใช้ IT ที่ถูกต้องแก่เด็ก รวมทั้งการแนะนำ web ที่เหมาะกับวัยของลูก ซึ่งจะช่วยให้ยอดความรู้ของลูกไปเรื่อย ๆ ได้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด เผลอ ๆ อาจเกิดประเด็นความรู้ใหม่ ๆ ในการพูดคุยกับลูก หลายครั้งที่การสืบค้นช่วยให้ทั้งพ่อ แม่ และลูกได้เปิดโลกกว้างไปด้วยกัน

3. พึงระวังที่จะใช้ IT เพื่อเป็นเพียงผู้ช่วยในการทำกิจกรรม: เด็ก ๆ ในวัย 0-7 ปียังเป็นวัยที่เน้นการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม ดังนั้นเครื่องมือ IT จะมีประโยชน์ในเรื่องของ “ภาพและเสียง” เท่านั้น การทำกิจกรรมอื่น ๆ ลูก ๆ ต้องเรียนรู้จากของจริงจึงจะเกิดประโยชน์ ต้องสมดุลย์น้ำหนักในการใช้งานให้ดี เพราะเครื่องมือ IT ใช้ง่ายสะดวก และถ้าใช้บ่อย ๆ เราอาจเคยชินจนละเลยที่จะพาเด็ก ๆ ไปเรียนรู้จากประสบการณ์จริง พ่อแม่ต้องเข้าใจว่า IT ไม่ใช่ที่เลี้ยงลูก หรือแม้กระทั่งของเล่นสำหรับเด็กค่ะ

4. พาเด็กไปเรียนรู้จากของจริงหลังรู้จักสิ่งต่าง ๆ จาก IT: เป็นการแตกหน่อทางความคิด เนื่องจากเด็ก ๆ ในวัย 0-7 ปีจะเรียนรู้ได้ดีผ่านประสบการณ์ทางร่างกาย ดังนั้นยิ่งสัมผัสเยอะเส้นใยประสาทที่รับสัมผัสก็จะส่ง

ข้อมูลของการเรียนรู้เข้าไปบันทึกไว้ในคลังสมองน้อย ๆ ของลูกมากขึ้นเท่านั้นค่ะ เลือกจากหน้าจอเพื่อให้รู้ว่าเด็ก ๆ สนใจอะไรและพาไปเรียนรู้ของจริง คือการเรียนรู้ที่เป็นสุขเพราะลูกได้เลือก และคุณพ่อคุณแม่ก็สามารถใช้เครื่องมือค้นหาเส้นทางอีกด้วย win win ทั้งลูกและเรานะคะ

5. แสดงให้เห็นว่าอุปกรณ์ IT ไม่ใช่เรื่องที่ตอบสนองทุกสิ่งในชีวิตของลูกได้ ใช้เมื่อจำเป็นเท่านั้น: บางครั้งบางเวลา บางสถานที่ เช่น การทำอาหารร่วมกัน การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย ฯลฯ เด็ก ๆ ควรเรียนรู้ว่าเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมทุกคนต้องนั่งสนทนาพูดคุยกัน ไม่ใช่เวลาที่ทุกคนจะต่างคนต่างรับประทานอาหารหรือต่างคนต่างทำงาน เมื่อคุณพ่อคุณแม่เก็บอุปกรณ์ IT ต่าง ๆ ไป เวลาที่ใช้ร่วมกันก็จะเป็นเวลาคุณภาพ และต้องให้ความสำคัญกับการสื่อสารระหว่างมนุษย์กับมนุษย์มากกว่าการสื่อสารผ่าน IT ค่ะ

6. จัดเวลาในการเรียนรู้จาก IT ให้เป็นเวลา และเลือกเนื้อหาที่เหมาะสมกับวัย: การกำหนดเวลาในการใช้เครื่องมือเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากเด็ก ๆ ยังไม่มีวินัยเพียงพอที่จะควบคุมตนเองในการใช้เครื่องมือ การกำหนดเวลา เช่น “วันนี้เราจะเล่นเกมคำศัพท์ใน tablet กัน 10 นาที” เด็ก ๆ ก็ต้องรู้ว่า 10 นาทีคืออะไร เข็มยาวชี้ที่เลขไหน เป็นต้น และเลือกเนื้อหาที่เด็ก ๆ จะได้เรียนรู้จาก IT ให้เหมาะสมกับวัยของลูก เมื่อเด็ก ๆ ได้รับการปลูกวินัยเรื่องเวลาที่ดี ต่อไปเด็ก ๆ จะเรียนรู้เวลาที่เหมาะสมในการใช้เครื่องมือต่อไป

เท่านั้น IT ก็จะกลายเป็นพระเอกตัวจริง ที่จะช่วยคุณพ่อคุณแม่ใช้ประโยชน์จากเครื่องมือ มาเป็นผู้ช่วยในการเลี้ยงลูกอย่างมีความสุข และยังช่วยเสริมสร้างพัฒนาการของลูกน้อยได้อย่างสมดุลย์กันแล้วนะคะ

โดย ครูป่วย

ที่มา <http://th.theasianparent.com/เปลี่ยนผู้ร้าย-it-ให้กลายเป็นพระเอกตัวจริง/>